

Как выполняется решение ЦК ВКП(б) о партийной пропаганде

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ И ПРОПАГАНДА

Руководить пропагандой — это значит хорошо знать кадры пропагандистов, правильно их расставить и поощрять. Вот почему так важно постановление ЦК ВКП(б), в котором говорится о необходимости повышения уровня пропаганды в партийных школах и кружках.

Знали ли мы своих пропагандистов? Надо сказать прямо — пропагандистов мы знали плохо.

Мы начали с всестороннего изучения каждого пропагандиста. Привлеченные к этой работе члены парткома, члены партгруппы, партбюро и партийный актив завода проводили беседы «по душам» с пропагандистами, проверяли работу каждого пропагандиста на занятиях. На нескольких заседаниях парткома специально обсуждали работу ряда кружков и пропагандистов. Это показало, как далеко стояли партийные комитеты от руководства пропагандистской работой по существу.

Наши усилия уже дали некоторые результаты.

Сейчас партком, как правило, знает своих пропагандистов, способности и недостатки каждого. Например, в основной школе парткома 2-го цеха тов. Корнеев — он имеет крепкую базу среди пропагандистов, знает о том, как они работают над повышением своего политического уровня, как составляют отчеты, как изучают слушателей, как проводят работу с отдельными слушателями.

Большую помощь оказали комитеты на заводе — они проводят консультации — помогают пропагандистам в работе. Каждый комитет имеет группу пропагандистов (8—10 человек), с которыми постоянно работает, проверяет их перед занятиями.

Партийный комитет создает после занятий кружков комитеты в составе консультанта, группы привлеченных к нему пропагандистов и представителей слушателей. Эти комитеты дают партийному комитету возможность не только конкретно и по существу знать работу пропагандистов, пропагандистов и слушателей, но и организовать обмен опытом, выявить недостатки пропаганды и указать пути их преодоления.

Большую помощь пропаганде может и должен оказать группарг. Сейчас группарг устанавливает тесную связь со слушателями кружков и пропагандистами, проверяет подготовку слушателей к занятиям.

Недавно партийный комитет подготовил и провел общезаводскую партийную конференцию по пропаганде. На этой конференции присутствовали партийный актив завода. Конференция превратилась в живую школу, где партактив учился на опыте лучших пропагандистов, как надо ставить пропаганду. Они рассказывали, как он изучает слушателей, другой — то, как он охватывает вопросы текущей политики в кружках, третий — о работе по первоисточникам, четвертый — о воспитании сочувствующих и т. д. Если раньше в кружках иногда пользовались только отдельными отрывками из первоисточников, то теперь особенно ценится желание слушателей глубоко изучить труды Ленина и Сталина.

Все это послужило могучим толчком к улучшению агитационно-разъяснительной работы среди беспартийных масс, роль коммунистов на производстве возросла. На заводе развилась новая форма стахановского движения — стахановский оперативный технический план, инициированный теми, кто не случайно оказался пропагандистом Буров и партгруппа — бригады и лучшие слушатели кружка пропагандистов Союзных по истории партии — тов. Корнеев.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

Вот что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

Центральный Комитет ВКП(б) уделяет исключительное внимание партийной пропаганде. ЦК учит местные организации, как надо работать, чтобы по-настоящему провести в жизнь требования товарища Сталина на XVII съезде о поднятии уровня и качества идейно-политической работы партии. В постановлении «О пропагандистской работе в ближайшее время» (июнь 1935 г.) ЦК подверг жесткой критике бумажно-формальное отношение к пропаганде ленинизма и дал указания, проведение которых, безусловно, обеспечивает коренное улучшение партийного просвещения.

Публикуемые сегодня выступления пропагандистов московского завода им. Фрунзе показывают, каких результатов можно добиться при внимательном и энергичном проведении в жизнь указаний ЦК.

Партийный комитет завода помогает пропагандистам, организует контроль за работой партийных кружков.

На заводе им. Фрунзе, несомненно, есть успехи в работе партийных кружков. Однако и на этом заводе имеется немало недостатков. Комплектование многих кружков проведено недостаточно продуманно. Стенные газеты сети партийного просвещения, при отражении многогранной, высоконасыщенной жизни кружков, в последние время перестали выходить. В некоторых кружках имеются серьезные недостатки, далеко еще не ликвидированный дух школярства.

ТЕКУЩАЯ ПОЛИТИКА В КРУЖКАХ

Кружок по истории партии, который я веду, — по своему составу партийный и беспартийный — один человек, со средним образованием — три человека, с высшим — 5 человек. Разумеется, такая структура образования не может работать.

Я думаю, чтобы мои кружковцы активно участвовали в политической жизни партии, неустанно работали над повышением идейной вооруженности.

Я начал с того, что приучил их читать газеты. Разговаривая с ними о событиях внутри страны и за границей, я постепенно заинтересовал людей газетками. Потом привнес в кружок и художественную литературу. Первоначально из моих кружковцев только трое читали литературу, у остальных «не было времени». Сейчас все они читают.

Потом я начал давать слушателям конкретные поручения — беседы с рабочими. На кружке я каждый раз спрашиваю, а кем мои слушатели разговаривали на последнюю пятницу в цехе, какие вопросы задавали им рабочие, как они отвечали.

При обсуждении на кружке речи товарища Сталина я использовал большое количество вырзов из газет, характеризующих развитие стахановского движения.

У меня были вырезки сравнительного порядка. Если я говорил о Бугине, то у меня были данные о производительности труда в Америке. Если я говорил о Стаханове, я приводил нормы для английского шахтера, для буржуйского рабочего в Германии.

Потом я использовал данные о стахановцах нашего завода. Особо говорил о Голубовой из цеха № 2, которая работает на заводе только 5 месяцев, но выигрывает уже третье место среди стахановцев цеха. Разъясняя, что мои кружковцы, как члены партии и комсомола, должны быть в первую очередь стахановцами.

Как я сам готовился к занятиям по текущей политике? Предварительно я решил, что из международных и внутренних событий самое интересное на сегодня, к чему должно быть приковано внимание. Руководствуясь этим, я выбирал тему и к ней готовился.

Многие пропагандисты, между прочим, считают, что для разъяснения текущей политики достаточно захватить с собой пару последних газет. Эти товарищи, разумеется, глубоко ошибаются.

Что я читаю?

Читаю «Правду», «Известия», журналы «Пропагандист», «Борьба классов», «Коммунистический Интернационал» и другие. Делаю вырезки. Жесткую журналику, по делу. У меня накопились большой материал. Есть конспекты с вырезками из международных положений, о вооружении, о производительности труда и т. д. Имеется конспект, где хранятся вырезки о Японии.

В моем кружке — 9 человек, 5 из них стахановцы.

М. ГУБИН.
Пропагандист.

ВОСПИТАНИЕ СОЧУВСТВУЮЩИХ

Я руководжу кружком сочувствующих. Всего в кружке 11 человек.

Начал я с изучения истории партии. Я разъяснил основные положения Ленина и Сталина о том, что наша партия — передовый и организменный орган пролетариата, что у пролетариата нет иного оружия в борьбе с классовыми врагами, в борьбе с капитализмом, кроме организации.

Показывал на конкретных примерах, как партия в боях крепко свою организованность. Приводил примеры из партийной работы нашей цеховой организации. Рассказывал также, как партия боролась за большевистскую формулировку первого параграфа устава на II съезде, осветила борьбу Ленина с меньшевиками.

Как усвоили устав мои слушатели? Интересно привести некоторые из выступлений. Тов. Бугин так объяснил первый параграф:

— Партия есть авангард рабочего класса, поэтому в ней должны быть только передовые и организованные рабочие, которые способны бороться до конца за дело партии.

Тов. Фомин при выслушивании вопроса, почему Ленин так решительно выступил на II съезде партии против меньшевистской формулировки первого параграфа, сказал:

— Илья хотел, чтобы в партии были только те, кто способен бороться до конца, а не только платить членские взносы.

При изучении второго параграфа мы серьезно разбирали, почему претерпела редакция первоначальной формулировки без партии оплодотворенной.

Потом я рассказывал о важности борьбы нашей партии с антипартийными группировками и сделал вывод, что коммунист должен быть бдительным, должен разоблачать двурушников и скрытых врагов рабочего класса.

Сочувствующий Кузнецов образно рассказывал на кружке о маскировке классового врага, превращенного в ряды нашей партии.

— Вот, например, у нас — классовый чуждый Ленин. Всегда старался выслушивать, «ни в чем не был замеченным», выставлял напоказ свою активность, а на деле оказался врагом.

Сочувствующий Бугин привел такой пример: летом по время отпуска он был в колхозе и видел, как некоторые колхозники и члены партии разлагают работу колхозных земель.

— От таких людей партия должна избавиться, — заявил Бугин.

Мы тщательно изучили речь товарища Сталина на всесоюзном совещании стахановцев и тут же определили конкретные задачи каждого слушателя кружка в борьбе за развитие стахановского движения.

На 11 человек моего кружка семь — стахановцы.

Есть у нас сочувствующий Потанов — староста нашего кружка, бригадир. И вот Потанов заявил, что в 15 февраля вся бригада обязательно будет стахановской, и рассказал, какие меры он предпринимает для этого.

15 февраля действительно вся бригада стала стахановской и выполняет нормы не ниже 180 проц.

А. ЛИСИЦЫНА.
Пропагандистка.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

М. ПЕРИНСКИЙ
Секретарь партийного комитета завода им. Фрунзе.

То, что мы сделали, — только начало. В нашей пропагандистской работе имеются еще недостатки формализма и школярства. Необходимо продолжать усиленную работу, выявлять особенно способных пропагандистов и среди пропагандистов. Нам еще много надо сделать для дальнейшего развития ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе.

ПРОТИВ ОТВЛЕЧЕННОЙ СХЕМЫ

С какими вопросами чаще всего обращаются в партбюро слушатели кружков истории партии? Они спрашивают: что такое оборот, выкупные платежи, отрезки? Кто такие Галон, Пуршквич? Что такое черная сотня? Что такое манифест 17 октября, столыпинская реформа?

Почему слушатели задают столь элементарные вопросы? Потому, очевидно, что пропагандисты сообщают недостаточно фактов из истории страны, потому, видимо, что в преподавании еще много схематичности, преобладания к фактам, датам, конкретным людям.

Наши пропагандисты еще далеко не отошли от старого, отвлеченного метода преподавания. Вместо глубокого научного разбора предмета в его историческом разрезе они ограничиваются малознакомыми схемами: «большевики говорили то-то, а меньшевики то-то».

Вот пример.

«Как большевики и меньшевики относились к вооруженному восстанию?» — спрашивает пропагандист Афанасьев на кружке. Слушатель Зеленов отвечает: «Большевики считали необходимым немедленную подготовку к революционному восстанию, меньшевики были против восстания». И все — вопрос исчерпан! Пропагандист удовлетворен полностью.

В преподавании истории партии мы часто забываем о старом, отвлеченном методе преподавания. Вместо глубокого научного разбора предмета в его историческом разрезе они ограничиваются малознакомыми схемами: «большевики говорили то-то, а меньшевики то-то».

Вот пример.

«Как большевики и меньшевики относились к вооруженному восстанию?» — спрашивает пропагандист Афанасьев на кружке. Слушатель Зеленов отвечает: «Большевики считали необходимым немедленную подготовку к революционному восстанию, меньшевики были против восстания». И все — вопрос исчерпан! Пропагандист удовлетворен полностью.

В преподавании истории партии мы часто забываем о старом, отвлеченном методе преподавания. Вместо глубокого научного разбора предмета в его историческом разрезе они ограничиваются малознакомыми схемами: «большевики говорили то-то, а меньшевики то-то».

Вот пример.

«Как большевики и меньшевики относились к вооруженному восстанию?» — спрашивает пропагандист Афанасьев на кружке. Слушатель Зеленов отвечает: «Большевики считали необходимым немедленную подготовку к революционному восстанию, меньшевики были против восстания». И все — вопрос исчерпан! Пропагандист удовлетворен полностью.

В преподавании истории партии мы часто забываем о старом, отвлеченном методе преподавания. Вместо глубокого научного разбора предмета в его историческом разрезе они ограничиваются малознакомыми схемами: «большевики говорили то-то, а меньшевики то-то».

Вот пример.

«Как большевики и меньшевики относились к вооруженному восстанию?» — спрашивает пропагандист Афанасьев на кружке. Слушатель Зеленов отвечает: «Большевики считали необходимым немедленную подготовку к революционному восстанию, меньшевики были против восстания». И все — вопрос исчерпан! Пропагандист удовлетворен полностью.

В преподавании истории партии мы часто забываем о старом, отвлеченном методе преподавания. Вместо глубокого научного разбора предмета в его историческом разрезе они ограничиваются малознакомыми схемами: «большевики говорили то-то, а меньшевики то-то».

СЛУШАТЕЛЯ НАДО ЗНАТЬ

В своей пропагандистской работе я стараюсь всесторонне изучить каждого слушателя. Я стараюсь учитывать интересы своего слушателя, его характер, его жизненный опыт. Надо знать, как заинтересовать слушателя, приучить его к серьезной и активной работе.

В кружке у меня 17 человек, в большинстве своем рабочие — кадровые. Мне помогает то, что я сам работаю в цехе 15 лет и знаю наперед каждого из своих слушателей, понимаю их.

Приведу пример. Учился у меня в кружке тов. Федоров. Он работает контролером. Получает ставку по сельскому разряду. Уже одно это говорит о его способностях, квалификации. Но Федоров о себе думает иначе: он очень застенчив. Если ей задать вопрос, он не сможет на него ответить, то дело кончится тем, что она скажет: «Я не знаю». В худшем случае даже не приходит на следующее занятие. Когда спрашиваешь, в чем дело, она говорит: «Зачем я буду учиться? Я неспособна, и вы зря тратите на меня время и энергию».

Федорова — прекрасная работница. Если к ней подойти умело, то она вас поймет и сможет горы свернуть. Обычно, когда

какое-либо затруднение на производстве, я еду к Федоровой, даю ей ответственное поручение, и она выполняет его хорошо.

И вот, когда я веду занятия, стараюсь говорить вначале о Федоровой, то, что она знает. Начиная с самых «легких» вопросов. Правильные ответы на первый вопрос, она сразу подбегает, охватывает.

Я считаю своим долгом время от времени вести индивидуальные беседы с членами кружка. Спрашиваю, как они подготовились к следующему занятию. Иногда беру какой-либо вопрос, выслушиваю, все ли понятно.

Такой же индивидуальный подход нужен и на занятиях. Есть у меня в кружке рабочий Муравьев, кандидат партии. Он старательно вылезал за учебно-методический материал, но на первых порах ничего не выходило. Не умел он работать над книгой. Пробуя составить конспект, он дословно переписывал учебник, убывая ряд урывков времени. Разъясняя я ему и показал, как нужно для конспекта выбирать самое существенное, самое важное. Проверка его конспекта, указывая на ошибки. Теперь Муравьев научился работать самостоятельно. Мало того, он стал активистом, проводит читки, беседы и даже делает небольшие доклады.

П. ГОЛУБОВ.
Пропагандист.

ОШИБКИ ПРОПАГАНДИСТА

Тов. Ягнетинский — пропа

...надобится производить опыты, подобные тем, которым подвергли себя гг. Покровский и Эрлих, — сообщает нам. Для блага социалистической родины, для советской науки мы согласны проделать то же самое!

Иностранная хроника

✱ 23 мая скончался в возрасте 72 лет известный французский поэт и романист календиз Амиль де-Роме.

✱ Правительство Австралии ввело наменения в систему поощрения и импортных лицензий, направленные против импорта из Японии и Соединенных Штатов и благоприятствующие интересам английских импортеров.

✱ В Германии не распоряжением властей конфискованы дома и имущество американской группы туристов «Дружба приключений». Конфискация мотивирована тем, что фрекенские туристы были «врагами государства».

✱ Возвращавшийся из Чанчуня в Тяньцзинь японский самолет морской авиации Японии разбился 23 мая близ корейско-маньчжурской границы.

✱ В Стокгольме открыт новый аэропорт площадью в 690 тысяч квадратных метров.

